



Progetto Diurno San Riccardo in Rete

Il Laboratorio San Riccardo della cooperativa Domus Coop, nato nel 1997 per l'attuazione del P.E.O.L. (Percorso di Educazione e orientamento al Lavoro), riconosciuto e finanziato dalla Regione Emilia Romagna (finanziamento L.R. n. 2185 Art. 41) e convenzionato con i servizi Sociali del Comune di Forlì, aveva inizialmente lo scopo di accogliere ragazzi che, terminata la scuola dell'obbligo, incontravano difficoltà rispetto a una prospettiva formativa e lavorativa.

In questi ultimi anni ci siamo trovati ad accogliere, su segnalazione delle scuole e dei Servizi Sociali, ragazzi che abbandonavano la scuola fin dai primi anni delle Medie Inferiori.

Questa preoccupante situazione ci ha mosso il desiderio e l'urgenza di affrontare il problema sperimentando progetti individuali relativi al percorso scolastico e formativo di ciascun ragazzo, con una particolare attenzione a ciò che può essere causa di questo sintomo.

E' nato quindi il progetto L'Ancora allo scopo di affrontare la dispersione scolastica attraverso la ricostruzione dei passaggi fondamentali del percorso formativo, delle abilità pregresse degli apprendimenti e delle evoluzioni interiorizzate da ogni ragazzo, sulla base delle osservazioni e della conoscenza diretta che nascono dal rapporto individuale che via, via si costruisce con loro.

In questi ultimi anni il laboratorio San Riccardo ha perciò accolto sia ragazzi che partecipavano al P.E.O.L. che altri, più piccoli, al progetto L'Ancora.

L'esperienza fatta con loro non si è limitata solo al recupero scolastico o all'educazione al lavoro, ma ha assunto un aspetto educativo più ampio che ha messo in rilievo problematiche personali legate sia alle loro storie che ai contesti in cui vivono suscitando in noi una tensione volta ad affrontare con loro le molteplici difficoltà che si presentavano e a rispondere adeguatamente ai bisogni, anche inespresi, che potevano emergere.

Si è inoltre visto che, nei casi in cui si è riusciti a stringere una costante collaborazione con gli operatori del Servizio Sociale che parallelamente al nostro lavoro, motivavano e coinvolgevano le famiglie dei ragazzi, l'intervento educativo diventava più efficace ed incisivo.

Nel corso delle esperienze fatte con i ragazzi abbiamo anche rilevato che l'uso improprio del loro tempo libero e alcune abitudini appartenenti ad uno stile di vita disordinato e sregolato costituiscono un elemento di forte rischio per la loro crescita; l'assenza di figure-

guida nel resto della loro giornata li ha messi spesso in balia di eventi pericolosi e molte volte è stato necessario affrontarne con loro le spiacevoli conseguenze.

Riteniamo perciò che sia importante dare continuità all'esperienza quotidiana che intraprendono faticosamente la mattina offrendo loro la possibilità di svolgere ulteriori attività pomeridiane in base alle esigenze e alle predisposizioni personali, stimolate e seguite da un educatore e articolate in un progetto diurno più completo e adeguato.

Recapito e Contatti Laboratorio San Riccardo

Responsabile – Albina Crispino
Coop. Sociale Domus Coop, Via Barsanti, 21 – 47100 Forlì
Cell. di servizio . 329 – 05 03 715
Fax. 0543- 77 41 00
e.-mail sanriccardo@domuscoop.it

L'Ancora **Per affrontare la dispersione scolastica**

Obiettivi e Finalità

Offrire ai ragazzi la possibilità di riavvicinarsi all'apprendimento, elemento essenziale per migliorare la propria qualità di vita, cercando di dare un senso ad ogni piccola attività svolta e valorizzando ogni capacità della singola persona.

L'azione degli educatori prevede l'affiancamento e l'accompagnamento dei ragazzi verso un motivato e consapevole atteggiamento rispetto ad un percorso da loro intrapreso e l'approccio personale nel piccolo gruppo favorisce e facilita una risposta mirata e più adeguata alle esigenze dei ragazzi, di qualunque forma essa sia, formativa, informativa e orientativa.

Intervento Educativo

Sulla base delle osservazioni e della conoscenza diretta del ragazzo l'educatore ricostruisce con lui i passaggi fondamentali del percorso formativo, delle abilità pregresse, degli apprendimenti e delle evoluzioni interiorizzate che diventano gli elementi base su cui impostare il progetto individuale, condiviso, sottoscritto e verificato anche dal ragazzo e dalla famiglia.

Il programma scolastico viene concordato con il Consiglio di classe della Scuola media presso la quale il ragazzo si presenterà all'esame da privatista. Pur non discostandosi dalle linee ministeriali, esso è rapportato alle reali capacità del minore; la scelta degli argomenti di ogni singola materia tiene conto delle caratteristiche di ciascun ragazzo e degli apprendimenti precedentemente conosciuti.

Le modalità che favoriscono l'apprendimento di concetti anche astratti partono da esperienze concrete che i ragazzi sperimentano individualmente o in gruppo e richiamano comunque dati di realtà con la quale possono misurarsi. Tutto ciò è supportato da una relazione di fiducia che si cerca di costruire con loro che rende possibile una lettura più autentica dei loro bisogni, ma anche delle loro capacità.

Ciò che si offre ai ragazzi deve essere immanente, deve rispondere concretamente e urgentemente al bisogno totale che esprimono: li si sostiene concretamente ad uscire da casa, a volte li si va a prendere, li si aiuta ad imparare la cura di sé e perché "ne vale la pena".

Alle attività didattiche e di studio se ne alternano altre di tipo lavorativo svolte presso la Cooperativa Lavoro Con che ospita i ragazzi nei suoi laboratori di assemblaggio, imballaggio, confezionamento, studio grafico e serigrafia.

Affiancati dagli educatori e da un tutor, essi mettono in gioco le proprie capacità e sono chiamati a raggiungere gli obiettivi basilari che li educano anche ad un impegno lavorativo orientandoli verso i vari settori di lavoro ai quali potranno in futuro accedere attraverso tirocini formativi, sempre guidati dal tutor. Poiché accanto alle varie competenze lavorative si registra progressivamente nei ragazzi

anche una certa produttività, questa viene loro riconosciuta attraverso un compenso mensile.

La sede di svolgimento delle attività

Il progetto viene svolto principalmente nei locali della Cooperativa Domus Coop, inseriti nello spazio aziendale della Cooperativa Sociale di tipo B "Lavoro Con", per l'inserimento lavorativo di giovani e adulti in difficoltà in Via Barsanti n. 21 – Forlì. Per le attività individuali e trasversali vengono usati i locali del nostro Laboratorio "Il Kaos" e del Centro Educativo "San Martino".

Periodo e Orari di apertura

Il Laboratorio San Riccardo è aperto al mattino dalle ore 8:00 alle ore 13:00, dal lunedì al venerdì, da settembre a luglio.

Durata del Percorso

900 ore complessive- 200 ore individuali e 700 di gruppo - svolte in 8/9 mesi, con eventuale sessione estiva per gli iscritti da gennaio.

Destinatari

Adolescenti che hanno abbandonato la Scuola dell'obbligo o che hanno difficoltà nel percorso curricolare fino al conseguimento dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione (licenza media)

Modalità di accesso

L'iscrizione avviene su richiesta di:

Famiglia

Scuole Medie territoriali

Comune di Forlì – Assessorato Politiche di Welfare

P.E.O.L.

Percorso di Educazione e Orientamento al Lavoro

Obiettivi e Finalità

L'obiettivo più grande di questo percorso è l'introduzione del giovane alla realtà del lavoro inteso come uno degli elementi fondamentali per la realizzazione della persona e la costruzione del proprio avvenire.

Il traguardo dell'inserimento lavorativo del ragazzo deve essere preceduto da un processo che parte dal riconoscimento dei suoi bisogni, della sua identità come singolo e come parte integrante della società e dà luogo a un cambiamento che porta inevitabilmente ad una crescita e a un equilibrio personali.

Intervento educativo

Si basa su un orientamento personalizzato ed attento alle potenzialità, alle aspettative e alle inclinazioni del singolo, oltre che alle reali opportunità di lavoro presenti sul mercato.

Il percorso personalizzato quindi, è volto a creare delle condizioni tali da far registrare al ragazzo un primo successo, perché, solo se avrà un riconoscimento, acquisterà fiducia in se stesso e nelle proprie capacità e riuscirà meglio nei compiti successivi, interiorizzando in modo graduale e progressivo il coinvolgimento positivo dell'esperienza educativa, formativa e lavorativa in atto.

Come si svolge

Il percorso ha inizio con un "contratto" fra il ragazzo e l'educatore di riferimento in cui si stabiliscono le modalità di intervento e si concordano gli obiettivi minimi verificabili a breve termine per la realizzazione del progetto individuale.

L'evoluzione del percorso, quindi, definisce anche la sua durata. Esso è suddiviso in un modulo di tipo teorico che affronta tematiche legate al lavoro e che viene svolta attraverso:

- Lavori di gruppo con ausilio di materiale audiovisivo, brainstorming, proiezione di lucidi, simulate di colloqui di lavoro, ecc.;
 - Visite aziendali;
 - Conoscenza diretta degli uffici territoriali preposti al lavoro;
- e un modulo pratico svolto presso la Cooperativa "Lavoro Con" che ospita i ragazzi nel suo laboratorio di assemblaggio e di imballaggio e nella sua serigrafia.

Ai fini dell'orientamento si individuano artigiani e aziende del territorio disponibili allo svolgimento di stage formativi per la verifica delle competenze e capacità acquisite.

In ottemperanza della legge 53/2003, per il recupero delle competenze didattiche culturali non raggiunte in ambito scolastico, si propone un Piano formativo individuale per il conseguimento delle conoscenze di base.

L'ultima fase del percorso prevede l'accompagnamento del ragazzo alla ricerca dell'occupazione e all'introduzione in ambito lavorativo.

Destinatari

Adolescenti e giovani fino ai 18 anni

Modalità di accesso

L'iscrizione avviene su richiesta di:

- Famiglia
- Scuole Medie Territoriali
- Comune di Forlì – Assessorato Politiche Welfare

Durata del percorso

9 mesi, prorogabili in base alle necessità e agli esiti individuali

Periodo e Orari di apertura

Il Laboratorio San Riccardo è aperto al mattino dalle ore 8:00 alle ore 13:00, dal lunedì al venerdì, da settembre a luglio.

Po-meridiana

Per dare un senso al proprio tempo

Il tempo per molti dei ragazzi che conosciamo è una dimensione senza confini: non c'è un'ora precisa per svegliarsi, una per mangiare, una per andare a dormire. Per alcuni di loro non c'è neppure un'ora della quale rendere conto a qualcuno.

Dal dialogo con loro emergono sogni e desideri che restano tali anche quando basterebbe poco per realizzarli: la palestra a due passi da casa, lo scooter tanto desiderato, fermo in garage che aspetta il patentino, l'insegnante di canto disposta a dare lezioni gratuite, il piastrellista che sarebbe pronto ad assumere, e così via.

La conclusione che si trae istintivamente dai loro atteggiamenti sembra riguardare la mancanza di iniziativa, la mancanza di voglia di fare, la pigrizia, focalizzando l'ascolto sui loro vissuti si legge invece una grande paura di non essere all'altezza, di non essere capaci, di sentirsi soli e inadeguati e un senso di rassegnazione che fa preferire restare in balia degli eventi.

Da qui nasce inevitabilmente l'esigenza di essere contenuti, ascoltati ed accompagnati da adulti non giudicanti, ma capaci di suscitare in loro delle domande e di accompagnarli nella ricerca delle risposte, per dare un senso e un valore alle loro giornate, alla loro esistenza, al loro essere nella società.

Obiettivi e Finalità

Scoprire con ciascun ragazzo interessi, sogni e obiettivi possibili o desiderati e curarne la crescita della consapevolezza.

Sviluppare e maturare le diverse capacità espressive che emergono nel corso della conoscenza del ragazzo.

Promuovere attività che diventino esperienze appassionanti, che favoriscano la socializzazione, l'autostima e la ricostruzione del senso di sé.

Offrire ai ragazzi la possibilità di incontrare coetanei ed ambiti diversi da quelli che sono soliti frequentare.

Intervento Educativo

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra indicati l'azione degli educatori è volta principalmente a cogliere ed incoraggiare gli interessi dei ragazzi facilitandone l'attuazione attraverso un accompagnamento costante nella fase iniziale delle diverse attività e meno assidua man mano che maturano desiderio e passione per ciò che hanno intrapreso.

Questo diventa un presupposto utile sia per educarli ad un impegno, sia perchè percepiscano l'importanza delle regole anche in situazioni e in contesti meno istituzionalizzati.

Un'ulteriore strategia educativa riguarda la verifica costante con ciascun ragazzo sul suo percorso formativo; questo è un momento fondamentale per sottolineare ed incoraggiare i successi ottenuti e per valutare nuove ipotesi di funzionamento per affrontare gli eventuali insuccessi.

Opportunità Pomeridiane

Condivisione del pranzo come momento rilassante e conviviale;

Gli educatori del Laboratorio San Riccardo insieme a quelli responsabili delle diverse attività proposte, accompagneranno i ragazzi nel processo per sviluppare questi linguaggi come la musica, la danza, l'arte, il teatro, ecc.

- Laboratorio artistico "Il Kaos" per attività di pittura, ceramica, carta pesta, découpage e piccoli restauri
- Laboratori teatrali "Centro San Martino"
- Centro educativo "Eureka" per il recupero o l'approfondimento dello studio
- Serigrafia della cooperativa "Lavoro Con", per l'apprendimento e la pratica delle tecniche grafiche e serigrafiche
- Introduzione e accompagnamento all'attività sportiva presso palestre individuate e scelte con i ragazzi
- Introduzione e accompagnamento ad attività musicali
- Accompagnamento e sostegno nell'acquisizione del patentino per ciclomotori
- Introduzione e accompagnamento presso centri di aggregazione giovanile strutturati (oratori, scout, ecc.)
- Disponibilità ad accompagnarli nei bisogni che emergono strada facendo con loro.

Orari

L'orario pomeridiano inizia con il pranzo alle ore 13:00 e termina alle ore 18:00.

Il progetto è offerto come continuità e integrazione del P.E.O.L. e/o del Progetto Ancora.



Cooperativa Sociale DOMUS COOP
Via Jacopo Allegretti 14 – 47121 Forlì
tel 0543-32852 fax 0543-20881
www.domuscoop.it